

<p><b>CONVOCATORIA 2018</b> <b>Vigencia: 1/12/17 al 1/03/18</b></p>	<p><b>PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO</b></p>
<p><b>Título: UNA MIRADA A LAS EVALUACIONES DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS DE LABORATORIO DE QUÍMICA ORGÁNICA II (Farmacia y Bioquímica)</b></p>	
<p><b>Directora de Proyecto: Marisa Nile Molina</b></p>	
<p><b>Dirección de correo electrónico:</b> marisanilemolina@hotmail.com</p>	
<p><b>Integrantes del Equipo de Investigación:</b></p> <p><b>Graciela Di Fabio</b> – Investigadora</p> <p><b>Ariel Mallea</b> – Investigador</p> <p><b>Celeste Campos</b> - Investigadora</p> <p><b>Laura Pérez Brennan</b> - Investigadora</p>	
<p><b>Carrera/s UMaza a la/s que está asociado el Proyecto:</b> Farmacia y Bioquímica</p>	

• **DESARROLLO DEL PROYECTO**

RESUMEN
<p>El impacto principal se centrará en los docentes de Química Orgánica II de Farmacia y Bioquímica, quienes deberán realizar un auto-análisis de sus prácticas evaluadoras y efectuar las modificaciones convenientes, no sólo de los exámenes de trabajos prácticos de laboratorio, sino también de los finales y de otras actividades que se</p>

concretan durante el cursado. Esta tarea derivará en una mejor integración al tener que elaborar las pruebas en base a un marco conceptual-referencial y con acuerdos. Los principales beneficiarios serán los alumnos cursantes y los egresados puesto que al mejorar las formas de evaluar, se mejoran y amplían las competencias del alumno y, por lo tanto, al egresar estará mejor preparado para desempeñar la profesión elegida. Además, se contribuirá a evitar la decepción de muchos de ellos sobre la enseñanza-aprendizaje de la Química Orgánica y su importancia como ciencia central en la currícula de las carreras.

## DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

### Objetivo general:

Analizar las evaluaciones parciales de los Trabajos Prácticos de laboratorio de Química Orgánica II a fin de determinar si promueven el desarrollo del pensamiento lógico- creativo y científico relativos a la disciplina.

### Objetivos específicos:

- Describir las características y tipologías de los instrumentos de evaluación utilizados en las evaluaciones parciales de trabajos prácticos.
- Indagar acerca de los fundamentos del pensamiento lógico-creativo y científico.
- Establecer si los exámenes parciales aplicados son adecuados para valorar los conceptos teórico-prácticos de Química Orgánica, así como también las habilidades del pensamiento científico relacionadas.

La estrategia de solución al problema planteado es la realización de una investigación educativa. El método de investigación se basará en una postura de convergencia metodológica: se aplicarán técnicas e instrumentos cuantitativos y cualitativos, con preponderancia de procedimientos descriptivos y analíticos.

La fuente de información principal serán los exámenes parciales escritos de Trabajos de Laboratorio aplicados en los últimos cuatro años, cohortes 2014, 2015, 2016 y 2017. Los

exámenes parciales se describirán y analizarán según diferentes criterios y tipologías referidas en la literatura específica, según las cohortes y según las instancias de evaluación.

También se describirán los rendimientos académicos alcanzados por los alumnos de cada cohorte.

Se confeccionará y aplicará, además, una encuesta a los alumnos con preguntas semicerradas para recabar opiniones en cuanto al formato de los exámenes parciales escritos (preguntas, ejercicios, problemas propuestos, etc.) y sobre la utilidad de los instrumentos empleados en el mejoramiento de la comprensión de los conocimientos científicos de Química Orgánica.

Las técnicas de análisis de los datos serán de análisis descriptivo, de análisis de contenidos y de análisis documental.

Los datos obtenidos serán expresados con los estadísticos correspondientes según cada fuente y tipo de información.

Se elaborarán un Informe preliminar y otro al finalizar el proyecto a los efectos de que sean evaluados por las autoridades pertinentes.

Se prevee concretar una comunicación pública de los resultados en las Jornadas de Investigación de la UMaza 2018 y 2019.

## RESULTADOS ESPERADOS

Los resultados esperados al finalizar la presente investigación se pueden resumir en:

- un mejor conocimiento de las características de la actividad evaluadora objeto de este estudio;
- una estimación de su coherencia y pertinencia para la valoración de conceptos teórico-prácticos y epistemológicos de Química Orgánica;
- una conclusión que oriente la toma de decisiones en cuanto a modificaciones futuras en los exámenes parciales escritos;
- la posibilidad de transferir la experticia lograda durante la investigación, a otras instancias de evaluación de diferentes actividades curriculares de Química Orgánica.